



LAPORAN SKRIPSI

**SISTEM INFORMASI PORTAL BIMBINGAN
BELAJAR BERBASIS WEB DI KABUPATEN KUDUS**

NANA AISTINA

NIM. 201453055

DOSEN PEMBIMBING

Nanik Susanti, S.Kom, M.Kom

Diana Laily Fithri, S.Kom, M.Kom

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**SISTEM INFORMASI PORTAL BIMBINGAN
BELAJAR BERBASIS WEB DI KABUPATEN KUDUS**

NANA AISTINA

NIM. 201453055

Kudus, 21 Agustus 2018

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Nanik Susanti, S.Kom, M.Kom

NIDN. 0608088201

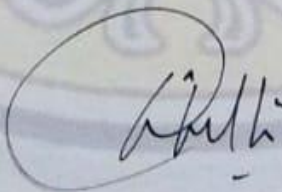


Diana Laily Fithri, S.Kom, M.Kom

NIDN. 0627018502

Mengetahui,

Koodinator Skripsi



Wiwit Agus Triyanto, S.Kom, M.Kom

NIDN. 0631088901

HALAMAN PENGESAHAN

SISTEM INFORMASI PORTAL BIMBINGAN BELAJAR BERBASIS WEB DI KABUPATEN KUDUS

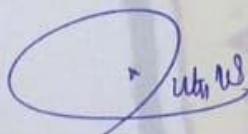
NANA AISTINA

NIM. 201453055

Kudus, 28 Agustus 2018

Menyetujui,

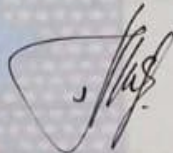
Ketua Penguji,



Putri Kurnia Handayani, M.Kom

NIDN. 0610128601

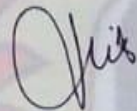
Anggota Penguji I,



Nanik Susanti, S.Kom, M.Kom

NIDN. 0608088201

Anggota Penguji II,



Noor Latifah, M.Kom

NIDN. 0618098701

Mengetahui,

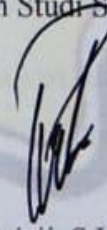
Dekan Fakultas Teknik



Mohammad Dahlan, ST, MT

NIDN. 0601076901

Ketua Program Studi Sistem Informasi



Pratomo Setiaji, S.Kom, M.Kom

NIDN. 0619067802

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nana Aistina
NIM : 201453055
Tempat & Tanggal Lahir : Kudus, 31 Desember 1995
Judul Skripsi : Sistem Informasi Portal Bimbingan Belajar
Berbasis Web di Kabupaten Kudus

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan lain yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dalam skripsi dengan cara penulisan tinjauan pustaka yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan sanksi yang sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muria Kudus.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kudus, 28 Agustus 2018

Yang memberi pernyataan,



Nana Aistina
NIM. 201453055

SISTEM INFORMASI PORTAL BIMBINGAN BELAJAR BERBASIS WEB DI KABUPATEN KUDUS

Nama Mahasiswa : Nana Aistina

NIM : 201453055

Pembimbing :

1. Nanik Susanti S.Kom, M.Kom
2. Diana Laily Fithri, S.Kom, M.Kom

RINGKASAN

Dalam dunia pendidikan, anak diharuskan untuk mengasah kemampuannya lebih banyak. Tak hanya didapat dalam pendidikan formal, pendidikan nonformal menjadi jalan satu-satunya untuk menambah atau melengkapi pendidikan formal yaitu dengan belajar di bimbingan belajar. Untuk mencari dan menentukan bimbingan belajar mana yang dipilih, anak harus mendatangi masing-masing bimbingan belajar yang berada di kotanya. Serta dalam menginformasikan tempat bimbingan belajar masih menggunakan selebaran brosur. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk membangun suatu aplikasi portal bimbingan belajar yang dapat menangani masalah yang dihadapi bimbingan belajar dan siswa. Perancangan dalam penelitian ini menggunakan model UML (*Unified Modeling Language*), bahasa pemrograman PHP dan databasenya MySQL. Kemudahan yang didapat dalam sebuah aplikasi portal yaitu lembaga bimbingan belajar dapat menginformasikan dengan mudah melalui media online. Dan pengguna atau siswa mudah untuk mencari atau memilih bimbingan belajar sesuai kebutuhannya dan yang sudah terdaftar dalam sistem.

Kata kunci : portal, bimbingan belajar, siswa

WEB-BASED GUIDANCE PORTAL INFORMATION SYSTEM IN KUDUS DISTRICT

Student Name : Nana Aistina

Student Identity Number : 201453055

Supervisor :

1. Nanik Susanti S.Kom, M.Kom
2. Diana Laily Fithri, S.Kom, M.Kom

ABSTRACT

In the world of education, children are required to hone their abilities more. Not only obtained in formal education, non-formal education is the only way to add or complete formal education, namely by learning in tutoring. To find out and determine which tutoring is chosen, the child must go to each of the tutoring courses in his city. As well as informing the place where tutoring still uses a brochure. The aim to be achieved in this study is to build a learning portal application that can handle problems faced by tutoring and students. The design in this study uses the UML (Unified Modeling Language) model, PHP programming language and MySQL database. The ease that is obtained in a portal application, which is a tutoring institution, can easily inform through online media. And users or students are easy to find or choose tutoring according to their needs and those already registered in the system.

Keywords: portal, tutoring, students

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “Sistem Informasi Portal Bimbingan Belajar di Kabupaten Kudus”.

Penyusunan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana SI pada program studi sistem informasi fakultas teknik Universitas Muria Kudus.

Pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Suparno, SH, MS selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Mohammad Dahlan ST, MT selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Pratomo Setiaji, S.Kom, M.Kom selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Nanik Susanti, S.Kom, M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dalam menyusun laporan skripsi ini.
5. Ibu Diana Laily Fithri S.Kom, M.Kom selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan pengarahan dalam menyusun laporan skripsi ini.
6. Bapak Ronzi dan Ibu Ngatinah selaku orang tua serta kakak dan adek saya yang telah memberikan kasih sayang, semangat, motivasi, doa dan dukungan dalam menyelesaikan penulisan laporan skripsi ini.
7. M. Arif Priambodo yang memberikan doa dan membangkitkan semangat saya dalam menyelesaikan penulisan laporan skripsi ini.
8. Ulya, Frida, Ida, Yashinta, Elysa dan Tyas teman dari masuk kuliah hingga sekarang selalu berjuang bersama-sama dari menyelesaikan penulisan laporan pkl sampai penulisan skripsi ini.

9. Team RAC CB Kudus yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada saya agar segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga langkah selanjutnya selalu di ridhoi dan diberkahi Allah SWT. Akhirnya sebagai penutup penulis berharap semoga laporan skripsi ini bermanfaat bagi generasi seterusnya agar dapat mengembangkan pengetahuan yang dimilikinya. Amin.

Kudus, 28 Agustus 2018

Penulis

Nana Aistina



DAFTAR ISI

HALAMAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
RINGKASAN	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	2
1.3. Batasan Masalah	2
1.4. Tujuan	3
1.5. Manfaat	3
1.6. Metode Penelitian	4
1.6.1. Metode Pengumpulan Data	4
1.6.2. Metode Pengembangan Sistem	5
1.6.3. Metode Perancangan Sistem	6
1.7. Kerangka Pemikiran	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Penelitian Terkait	9
2.2. Tabel Perbandingan Penelitian Terkait	11
2.3. Landasan Teori	12
2.3.1. Pengertian Web Portal	12
2.3.2. Pengertian Bimbingan Belajar	12

2.3.3.	Perizinan Lembaga Pendidikan Non Formal	13
2.3.4.	MySQL (<i>Structure Query Language</i>)	13
2.3.5.	FOD (<i>Flow Of Document</i>)	14
2.3.6.	<i>Unified Modeling Language</i> (UML).....	14
2.3.1	ERD (<i>Entity Relationship Diagram</i>).....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		21
3.1	Objek Penelitian	21
3.1.1	Lokasi Penelitian.....	21
3.1.2	Struktur Organisasi	23
3.1.3	Job Description	24
3.2	Analisa Sistem Lama.....	26
3.3	Analisa dan Rancangan Sistem Baru.....	28
3.3.1	Analisa Kebutuhan	29
3.3.2	Rancangan Sistem Baru	30
3.3.3	Rancangan Basis Data.....	67
3.3.4	Desain Input dan Output	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		89
4.1.	Hasil Pembahasan.....	89
4.1.1.	Implementasi Sistem	89
4.1.2.	Implementasi Layar Antarmuka.....	89
4.1.3.	Tampilan Program.....	89
4.2.	Pengujian Sistem	103
4.2.1.	Black Box Testing.....	103
4.2.2.	Pengujian Normal.....	105
4.2.3.	Pengujian Tidak Normal	105
BAB V PENUTUP.....		106
5.1	Kesimpulan.....	106
5.2	Saran	106
DAFTAR PUSTAKA		107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka pemikiran	7
Gambar 3. 1 Lokasi lembaga bimbingan neutron	21
Gambar 3. 2 Lokasi bimbingan belajar bilqis	22
Gambar 3. 3 Lokasi bimbingan belajar be smart	23
Gambar 3. 4 Struktur organisasi neutron	23
Gambar 3. 5 Struktur organisasi bilqis.....	24
Gambar 3. 6 Struktur organisasi be smart.....	24
Gambar 3. 7 <i>Flow of document</i> proses pendaftaran dan penentuan jadwal	27
Gambar 3. 8 <i>Flow of document</i> proses pembayaran	28
Gambar 3. 9 <i>Business use case</i> bimbingan belajar	31
Gambar 3. 10 Sistem <i>use case</i> portal bimbingan belajar	32
Gambar 3. 11 <i>Class</i> bimbel.....	38
Gambar 3. 12 <i>Class</i> siswa.....	39
Gambar 3. 13 <i>Class</i> admin	39
Gambar 3. 14 <i>Class</i> mapel	39
Gambar 3. 15 <i>Class</i> pengajar	40
Gambar 3. 16 <i>Class</i> paket bimbel	40
Gambar 3. 17 <i>Class</i> pesan.....	40
Gambar 3. 18 <i>Class</i> pembayaran	41
Gambar 3. 19 <i>Class</i> pendidikan	41
Gambar 3. 20 <i>Class</i> nilai.....	41
Gambar 3. 21 <i>Class diagram</i> portal bimbingan belajar	42
Gambar 3. 22 <i>Sequence diagram</i> registrasi bimbel	43
Gambar 3. 23 <i>Sequence diagram</i> kelola pengajar.....	44
Gambar 3. 24 <i>Sequence diagram</i> kelola mapel.....	45
Gambar 3. 25 <i>Sequence Diagram</i> Jenjang Pendidikan	46
Gambar 3. 26 <i>Sequence diagram</i> paket bimbel	47
Gambar 3. 27 <i>Sequence diagram</i> pembayaran.....	48
Gambar 3. 28 <i>Sequence diagram</i> laporan	49

Gambar 3. 29 <i>Sequence diagram</i> registrasi siswa.....	50
Gambar 3. 30 <i>Sequence diagram</i> pesan	51
Gambar 3. 31 <i>Sequence diagram</i> kelola nilai	52
Gambar 3. 32 <i>Activity diagram</i> registrasi bimbel	53
Gambar 3. 33 <i>Activity diagram</i> kelola pengajar.....	54
Gambar 3. 34 <i>Activity diagram</i> jenjang pendidikan.....	54
Gambar 3. 35 <i>Activity diagram</i> kelola mapel.....	55
Gambar 3. 36 <i>Activity diagram</i> kelola paket bimbel.....	56
Gambar 3. 37 <i>Activity Diagram</i> Kelola Nilai	56
Gambar 3. 38 <i>Activity diagram</i> kelola pembayaran.....	57
Gambar 3. 39 <i>Activity diagram</i> kelola laporan	57
Gambar 3. 40 <i>Activity diagram</i> registrasi siswa.....	58
Gambar 3. 41 <i>Activity diagram</i> pesan	59
Gambar 3. 42 <i>Statechart diagram method</i> registrasi bimbel	59
Gambar 3. 43 <i>Statechart diagram method</i> login	60
Gambar 3. 44 <i>Statechart diagram method</i> lengkapi profil	60
Gambar 3. 45 <i>Statechart diagram method</i> registrasi siswa.....	60
Gambar 3. 46 <i>Statechart diagram method</i> login.....	61
Gambar 3. 47 <i>Statechart diagram method</i> lengkapi profil	61
Gambar 3. 48 <i>Statechart diagram method</i> login.....	62
Gambar 3. 49 <i>Statechart diagram method</i> logout	62
Gambar 3. 50 <i>Statechart diagram method</i> tambah	62
Gambar 3. 51 <i>Statechart diagram method</i> edit	63
Gambar 3. 52 <i>Statechart diagram method</i> tambah	63
Gambar 3. 53 <i>Statechart diagram method</i> edit	63
Gambar 3. 54 <i>Statechart diagram method</i> tambah	64
Gambar 3. 55 <i>Statechart diagram method</i> edit	64
Gambar 3. 56 <i>Statechart diagram method</i> tambah	64
Gambar 3. 57 <i>Statechart diagram method</i> edit	65
Gambar 3. 58 <i>Statechart diagram method</i> tambah	65
Gambar 3. 59 <i>Statechart diagram method</i> edit	65

Gambar 3. 60 <i>Statechart diagram method</i> tambah	66
Gambar 3. 61 <i>Statechart diagram method</i> upload	66
Gambar 3. 62 <i>Statechart diagram method</i> daftar	66
Gambar 3. 63 <i>Statechart diagram method</i> hapus	67
Gambar 3. 64 Menentukan Entitas	67
Gambar 3. 65 Menentukan atribut <i>key</i>	68
Gambar 3. 66 Mengidentifikasi derajat kardinalitas relasi beserta <i>foreign key</i>	69
Gambar 3. 67 Melengkapi atribut-atribut deskriptif	70
Gambar 3. 68 Relasi tabel	79
Gambar 3. 69 Halaman secara umum	80
Gambar 3. 70 Desain registrasi bimbel	81
Gambar 3. 71 Desain registrasi siswa	82
Gambar 3. 72 Desain login	82
Gambar 3. 73 Halaman hak akses admin	83
Gambar 3. 74 Desain input admin	83
Gambar 3. 75 Halaman hak akses bimbel	84
Gambar 3. 76 Desain input profil bimbel	84
Gambar 3. 77 Desain input data pengajar	85
Gambar 3. 78 Desain input data mata pelajaran	85
Gambar 3. 79 Desain input bimbingan belajar	86
Gambar 3. 80 Desain input paket	86
Gambar 3. 81 Desain input isi paket	87
Gambar 3. 82 Desain input nilai	87
Gambar 3. 83 Desain output pembayaran	88
Gambar 3. 84 Desain input siswa	88
Gambar 4. 1 Tampilan halaman pengunjung	90
Gambar 4. 2 Tampilan registrasi bimbel	90
Gambar 4. 3 Tampilan registrasi siswa	91
Gambar 4. 4 Tampilan login	92
Gambar 4. 5 Tampilan data jenjang pendidikan	92
Gambar 4. 6 Tampilan data pengajar	93

Gambar 4. 7 Tampilan data pelajaran	93
Gambar 4. 8 Tampilan data admin	94
Gambar 4. 9 Tampilan tambah admin	94
Gambar 4. 10 Tampilan data bimbel	95
Gambar 4. 11 Tampilan data siswa	95
Gambar 4. 12 Tampilan profil bimbel	96
Gambar 4. 13 Tampilan jenjang pendidikan	96
Gambar 4. 14 Tampilan tambah jenjang pendidikan	97
Gambar 4. 15 Tampilan pengajar	97
Gambar 4. 16 Tampilan tambah pengajar	98
Gambar 4. 17 Tampilan mapel	98
Gambar 4. 18 Tampilan tambah mapel	98
Gambar 4. 19 Tampilan paket	99
Gambar 4. 20 Tampilan tambah paket	99
Gambar 4. 21 Tampilan isi paket	100
Gambar 4. 22 Tampilan nilai	100
Gambar 4. 23 Tampilan laporan pembayaran	101
Gambar 4. 24 Tampilan profil siswa	101
Gambar 4. 25 Tampilan lengkapi profil siswa	102
Gambar 4. 26 Tampilan pendaftaran paket bimbel	102
Gambar 4. 27 Tampilan pembayaran	102
Gambar 4. 28 Pengujian Normal	105
Gambar 4. 29 Pengujian Tidak Normal	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan penelitian terkait.....	11
Tabel 2. 2 Simbol Bagan Arus Documen.....	14
Tabel 2. 3 Notasi <i>Business Use Case Diagram</i>	15
Tabel 2. 4 Notasi <i>Use Case Diagram</i>	16
Tabel 2. 5 Notasi <i>Class Diagram</i>	17
Tabel 2. 6 Notasi <i>Sequence Diagram</i>	18
Tabel 2. 7 Notasi <i>Activity Diagram</i>	19
Tabel 2. 8 Notasi <i>Statechart Diagram</i>	19
Tabel 2. 9 Notasi <i>Entity Relationship Diagram</i>	20
Tabel 3. 1 Proses <i>business use case</i>	30
Tabel 3. 2 Skenario <i>use case</i> registrasi bimbel	32
Tabel 3. 3 Skenario <i>use case</i> jenjang pendidikan	33
Tabel 3. 4 Skenario <i>use case</i> kelola pengajar	34
Tabel 3. 5 Skenario <i>use case</i> mengelola mapel.....	34
Tabel 3. 6 Skenario <i>use case</i> kelola paket bimbel	35
Tabel 3. 7 Skenario <i>use case</i> pembayaran	35
Tabel 3. 8 Skenario <i>use case</i> kelola laporan	36
Tabel 3. 9 Skenario <i>use case</i> kelola nilai	36
Tabel 3. 10 Skenario <i>use case</i> registrasi siswa	37
Tabel 3. 11 Skenario <i>use case</i> pesan.....	37
Tabel 3. 12 Struktur tabel login.....	72
Tabel 3. 13 Struktur tabel admin.....	72
Tabel 3. 14 Struktur tabel bimbel.....	73
Tabel 3. 15 Stuktur tabel pengajar	74
Tabel 3. 16 Struktur tabel pendidikan.....	74
Tabel 3. 17 Struktur tabel mapel.....	75
Tabel 3. 18 Tabel nilai	75
Tabel 3. 19 Struktur tabel bimbingan.....	76
Tabel 3. 20 Struktur tabel paket	76

Tabel 3. 21 Struktur tabel isipaket	77
Tabel 3. 22 Struktur tabel siswa.....	77
Tabel 3. 23 Struktur tabel pesan.....	78
Tabel 3. 24 Struktur tabel pembayaran	78
Tabel 4. 1 Scenario use case kelola pengajar	103
Tabel 4. 2 Mengidentifikasi <i>test case</i>	104
Tabel 4. 3 Mengidentifikasi <i>value case</i>	104



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Fotocopy Buku Bimbingan
- Lampiran 2 : Fotocopy Surat Balasan
- Lampiran 3 : Biodata Penulis



DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN

FOD	: <i>Flow Of Document</i>
UML	: <i>Unified Modeling Language</i>
PHP	: <i>Hypertext Preprocessor</i>
ERD	: <i>Entity Relationship Diagram</i>
Bimbel	: Bimbingan Belajar

